

Méthode Bac : analyse de document (Histoire OU géographie)

Par Jean-Pierre MARINI

L'analyse de documents au baccalauréat fait partie de **l'épreuve courte** (c'est la 2^{ème} partie après la composition qui est **l'épreuve longue**)

ESSENTIEL : IL FAUT PRENDRE DES NOTES RAPIDES

- ⇒ Si vous avez le temps : *au brouillon*
- ⇒ Si vous manquez de temps : *sur le sujet lui-même.*

PRESENTATION DE L'ÉPREUVE

- Vous avez un sujet
- Vous avez UN ou DEUX documents (pas plus)
- Elle est sur 8 points (sur 20).
- Vous avez de 1h00 à 1h30 pour réaliser cette épreuve (c'est vous qui gérez votre temps total : 3 heures en S et 4 heures en ES-L).
- Vous avez un **SEUL sujet** (pas de choix comme pour la composition)

OBJECTIF

Rédiger un devoir structuré (introduction, parties, conclusion) qui soit une analyse des documents c'est-à-dire ***vous devez éclairer le document par vos connaissances, remarques et analyses personnelles.***

Ces connaissances peuvent être tirées de vos cours, de votre bon sens, de votre capacité à mobiliser des critères d'analyse *appris aussi en Français* (champ lexical, gradation, répétition, etc)

Deux pièges fréquents à cet exercice :

La digression : je me sers du document pour évoquer autre chose que le document. L'analyse n'est pas une composition ! Ainsi dans l'exemple proposé avec deux témoignages écrits sur la guerre de 1914-1918 je me mets à faire *une composition sur la guerre de 1914-1918* en évoquant à peine (ou pas du tout) les textes. Même excellent dans son contenu, ce travail serait noté **en dessous de la moyenne** car il ne répond pas aux exigences de l'exercice.

L'autre piège est **la paraphrase** : de longues citations (voire la recopie) ou des reformulations de ce qui est dit ou indiqué dans le document. Pour une photo ou un dessin, la simple description sans explication, sans analyse, est insuffisante.

LES DOCUMENTS

Il faut en déterminer **la nature** (affiche, tableau, texte, carte, etc). Si c'est un texte : de quel type ? Article de presse (quel journal ?), discours, type de livre (mémoires, essai, etc)

Il faut déterminer **l'auteur** (s'il est indiqué) et à qui est destiné le document (ex. un discours à un public. Lequel ?).

Il faut déterminer **la date** si elle est indiquée. Cela permet d'évoquer un contexte précis.

ANALYSE PAR TYPE DE DOCUMENT

« Eclairer le document » c'est établir *des connexions* entre le document et vos connaissances ou votre réflexion. Il faut confronter, comparer, réfléchir...

TEXTE (exemple de Première)

L'analyse se fait ligne à ligne, mot à mot, et on tente d'expliquer ce que l'auteur suggère, ce qu'il attend de son public, ce qu'il a voulu dire... Pourquoi l'auteur a-t-il choisi tel mot (ou expression) plutôt qu'un autre ? Que recherche-t-il ?

IMAGE

Analyser le 1^{er} plan, l'arrière-plan, l'attitude des personnages, les objets, les détails qui ont un sens. But de l'auteur de l'image ? Portée de l'image ? Si caricature Quel est son but ? Eléments grossis ou minorés ?

Exemple *terminales générales (HISTOIRE)*

Sujet : Mémoires de la Résistance et de la Libération entre 1944 et 1964.

Document 1 : Affiche de Philippe Grash dit Phili sur une commande du Gouvernement Provisoire de la République Française (G.P.R.F.) en août 1944. Ancien graphiste de la propagande de Vichy, Phili sert le G.P.R.F. dès 1944.



Il pouvait être utile d'observer que cette femme *est la France* qui sort, avec d'autres (*les Français*), d'une tombe (elle soulève une *pierre tombale*). Les indications (avec le sujet) sur le dessinateur doivent

être exploitées. Etudier les couleurs (bleu, blanc rouge) et le V (= Victoire) de ses bras. L'ombre et le soleil levant (espoir) et le vent (renouveau de l'air).

DONNEES CHIFFREES (tableau)

Il faut les confronter à ses connaissances. Etablir des proportions. Comparer.

Exemple

Sujet (Première Histoire) : l'engagement dans la 2^{ème} Guerre Mondiale des Etats-Unis d'Amérique

Document 1 : Budget de l'aviation militaire des Etats Unis (en millions de \$)

L et F. Funken ; *l'uniforme et les armes des soldats de la guerre de 1939-1945* ; volume 3 ; 1974 ; p24

1939	1940	1941	1942	1943	1944
74	224	3 873	22 000	10 000	23 000

CARTE (histoire OU géographie) exemple de Seconde

La légende de la carte retient notre attention et la situation des phénomènes sur la carte. On ne se contente pas de redire ce que dit la légende !

Exemple en géographie (Première) : l'impact des Britanniques sur le département français de la Dordogne.



Comment un petit aéroport de la Dordogne (département peu développé) a attiré une économie résidentielle étrangère (ici Britannique) en jouant sur l'aspect attractif (vols nombreux et à bas coût, qualité de vie, prix du terrain peu élevé) ?

*Le mieux est de se référer aux trois exemples pour comprendre.
Vos manuels offrent de nombreux exemple d'analyses...*

PRESENTATION DE VOTRE DEVOIR

UNE INTRODUCTION

Comporte les éléments suivants :

1. Une reformulation du sujet (comme pour la composition)
2. Une présentation des documents.
3. Une problématique (facultative)
4. Une annonce de plan (facultative)

LE DEVOIR EST COMPOSE DE PLUSIEURS PARTIES

Votre analyse peut être aussi critique (en justifiant) vis-à-vis du choix ou du contenu des documents.

Attention à l'analyse *trop superficielle*, principal défaut de ce type d'exercice.

UNE CONCLUSION

Un rapide bilan peut être accompagné aussi d'une ouverture.