



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CIO – Centre d'information et d'orientation
VALENCE - Académie de Grenoble

BACCALAURÉAT

Voie Générale

Voie Technologique

Mme CHARLOT

Psychologue de l'Éducation Nationale

Lycée Les Trois Sources



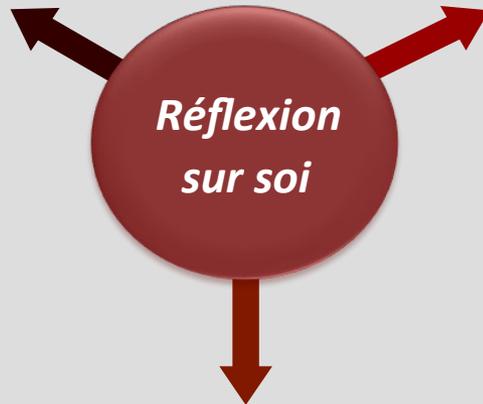
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

5 janvier 2023

Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé...

Ses intérêts
(scolaires et extra-scolaires)

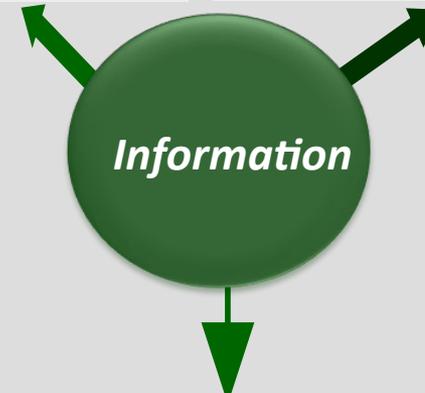
Ses compétences
(scolaires et extra-scolaires)



Ses qualités
(en cours et en dehors du contexte scolaire)

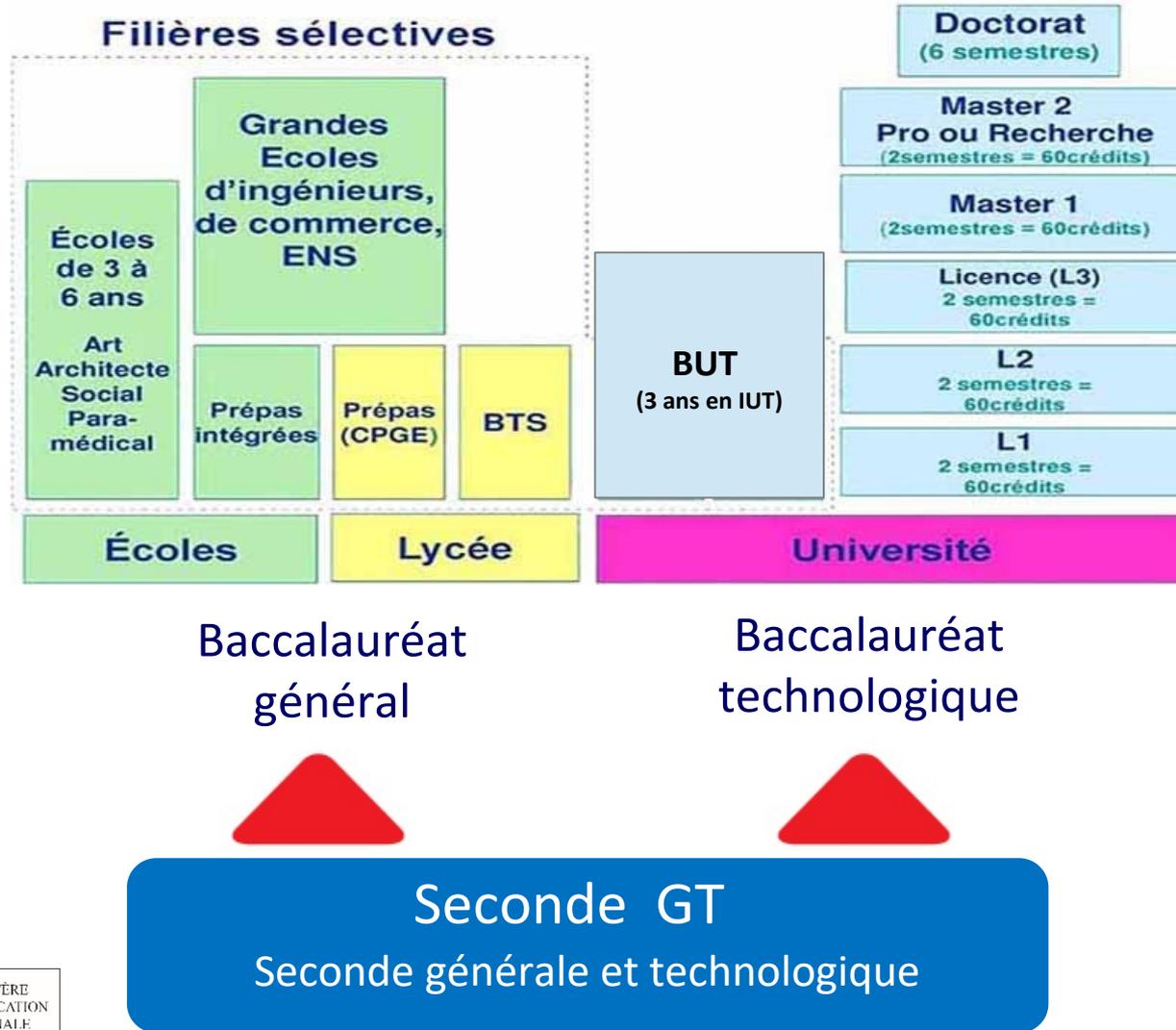
Nature et contenu des différentes disciplines de spécialité

Exigences et prérequis pour la poursuite dans l'enseignement supérieur



Exigences en termes d'intérêts, d'aptitudes et de qualités personnelles

Après la 2nde GT



Les choix possibles après la classe de seconde générale et technologique

1ère générale

RÉFORME BACCALAURÉAT 2021

Disparition des séries

- = pour approfondir les matières générales
- = pour envisager plutôt des études supérieures longues

1ère technologique

STMG, STI2D, ST2S, STL, STD2A, STAV, STHR

- = pour découvrir un secteur professionnel
- = Pour envisager préférentiellement des études supérieures courtes avec une ouverture sur des poursuites d'études longues

2^{de} GT

Les choix possibles après la classe de seconde générale et technologique

1re générale

- ✍ Enseignement théorique, Abstrait
- ✍ Apprendre à réfléchir, analyser synthétiser à partir de ces contenus
- ✍ Apprendre à argumenter, rédiger...

1re technologique

STMG, STI2D, ST2S, STL, STD2A, STAV

- ✍ Enseignement appliqué : partant de l'observation, de l'expérimentation...
- ✍ Via des travaux pratiques en laboratoire, salle informatique, salle de technologie, en atelier...
- ✍ Apprendre à réfléchir, analyser, synthétiser à partir de ces contenus technologiques
- ✍ Apprendre à rédiger, argumenter via des projets techniques

2nde GT

Quelques indications sur les poursuites d'études...

Après un bac général

Pour envisager plutôt des études supérieures longues (bac + 5 et au-delà) :

Par exemple :

- ✍ LICENCES UNIVERSITAIRES (3ans) + MASTER (2ans)
- ✍ Ecoles en 5 ans (commerce, ingénieur, IEP...)
- ✍ CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles) :

Se préparer en 2 ans aux concours d'entrée des grandes écoles (Commerce, ingénieurs, vétérinaires, art, militaires, Ecole normale supérieure...)

- ✍ Etudes de santé (médecine, pharmacie, kiné...)

Accès vers des études plus courtes :

- ✍ Ecoles en 3 ans (social, paramédical, commerce...)
- ✍ BUT (bachelor universitaire technologique) :

professionnalisation en 3 ans

Priorité : 50 % bacheliers généraux, 50 % bacheliers technologiques

- ✍ **Attention, les bacheliers généraux ne sont plus prioritaires pour la plupart des BTS !!**

Après un bac technologique

STMG, STI2D, ST2S, STL, STD2A, STAV, STHR

Pour envisager plutôt des poursuites d'études courtes (Bac +2 ou 3 ans)

Par exemple :

- ✍ BTS (2 ans) : formation professionnalisante
Priorité aux bacheliers technologiques et professionnels

✍ BUT (bachelor universitaire technologique) : professionnalisation en 3 ans

Priorité : 50 % bacheliers généraux, 50 % bacheliers technologiques

- ✍ Ecoles en 3, voire 5 ans (Commerce, comptabilité, para-médical et social...)

Mais aussi avec un très bon niveau dans les matières générales :

- ✍ CPGE Spécifiques pour préparer les concours des grandes écoles
- ✍ Licences universitaires (plus en lien avec les méthodes et contenus du bac général)

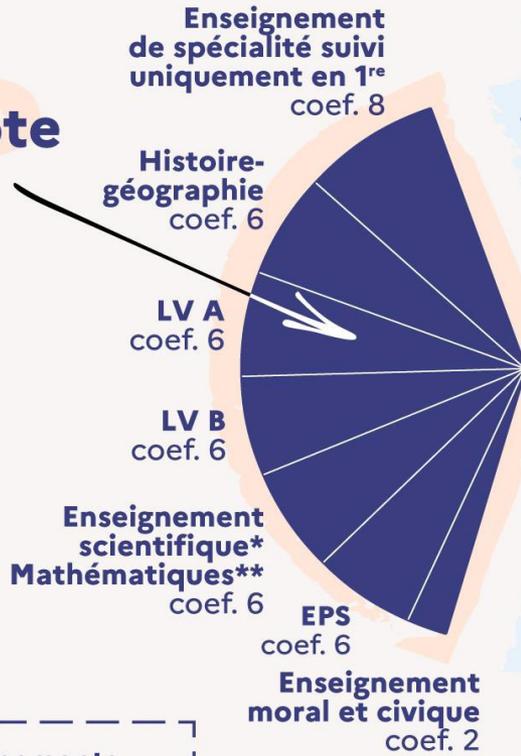
Modalités d'évaluation du baccalauréat général ou technologique

- **Contrôle continu : 40 % de la note finale**
 - En 2023 : un contrôle continu renforcé, où est retenue la moyenne des notes obtenues en première et en terminale

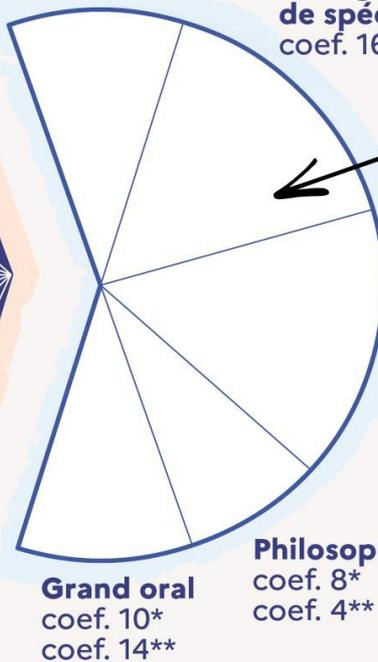
- **Épreuves finales : 60 % de la note finale**
 - 1 épreuve anticipée en première : Français écrit et oral
 - 4 épreuves finales en terminale :
 - Les 2 enseignements de spécialités de terminale
 - Philosophie
 - Oral final

 - Tous les enseignements optionnels sont évalués dans le cadre du contrôle continu : Un enseignement optionnel suivi sur l'ensemble du cycle terminal est considéré à hauteur de 4 coefficients (2 pour l'année de 1ère et 2 pour l'année de terminale), qui viennent s'ajouter aux 100 coefficients communs du baccalauréat

Contrôle continu
40 %
de la note finale



Français (épreuves anticipées en fin de 1^{re})
Oral coef. 5
Écrit coef. 5



Contrôle terminal
60 %
de la note finale

Enseignements optionnels
coef. 2 à 4 sup.***

*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale



FOCUS SUR LE BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires Tale
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	16 h	15 h 30
Accompagnement personnalisé		
Accompagnement au choix de l'orientation		

Mathématiques (si cette matière n'est pas choisie en enseignement de spécialité)

1h30

LA VOIE GÉNÉRALE

EN 1^{RE} ET TERMINALE

- ⇒ Choix de 3 spécialités en 1^{ère} (4h/sem. chacune)
- ⇒ Seulement 2 des 3 spécialités en Terminale (6h/sem.)
- ⇒ Spécialités à fort coefficient, Le choix doit se faire judicieusement selon mon intérêt porté à la matière et ma capacité à la réussir
Le choix d'études post-bac peut aussi avoir son importance
- ⇒ Choix d'enseignements optionnels

Les élèves suivent des enseignements de spécialité :

- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais, monde contemporain)
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences et vie de la Terre
- Numérique et sciences informatiques
- Arts
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- Sciences de l'ingénieur
- Biologie-écologie (lycées agricoles)

Au lycée Les Trois Sources : les options

En **première**, il est possible de suivre un enseignement optionnel ou deux en :

- Langues et cultures de l'Antiquité : Latin 2h
- Arts : Théâtre 3h
- Section euro anglais avec DNL mathématiques ou histoire-géographie 2h

- Arts appliqués (selon les places disponibles à Camille Vernet)

En **terminale générale**, les enseignements optionnels que l'on peut ajouter (si comptabilité avec l'emploi du temps) :

- Maths complémentaires (si on arrête la spécialité maths) 3h
- Maths expertes (si on garde la spécialité Maths) 3h
- Droits et grands enjeux du monde contemporain 2h
- Latin 3h

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Poursuites d'études

(à mettre en lien avec les enseignements de spécialité choisis)

➤ Formations universitaires générales

(1^{ère} année licence)

Sciences expérimentales, sciences et technologies, STAPS, PASS, LAS, économie-gestion, lettres et langues, arts, sciences humaines et sociales, droit, économie et gestion, administration économique et sociale, etc.

➤ Préparations aux grandes écoles

CPGE scientifiques, économiques et commerciales, littéraires

➤ Formations technologiques courtes

(BUT, éventuellement BTS)

Mesures physiques, chimie, informatique, agroalimentaire, technico commercial, commerce, gestion, transports, tourisme, social, arts appliqués

➤ Autres formations

Écoles d'ingénieurs et écoles supérieures de commerce post-bac, IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.



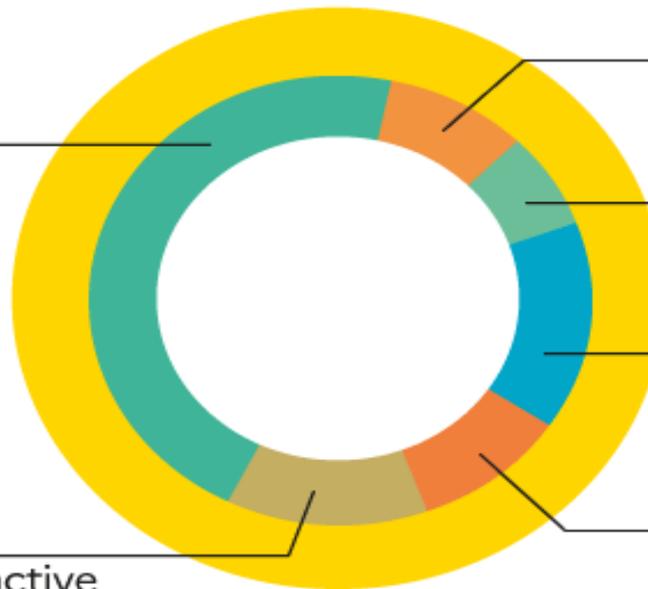
OÙ VONT LES BACHELIERS GÉNÉRAUX ?

46 %

Université
(principalement licence)

13 %

Autre formation ou vie active



9 %

BTS

7 %

BUT

15 %

École spécialisée

10 %

Classe prépa

Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2021.

Source : RERS 2022.



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

parcoursup
Entrez dans l'enseignement supérieur

[C'est quoi ?](#) [Calendrier 2023](#) [Rechercher une formation](#) [Parcours+](#)

[Accueil](#) / **Les formations**

Les formations proposées sur Parcoursup

Parcoursup est la plateforme nationale de référence pour l'offre de formation du premier cycle de l'enseignement supérieur : plus de 21 000 formations dispensant d'un diplôme reconnu par l'Etat sont disponibles.

Avant de consulter notre moteur de recherche, nous vous invitons à regarder la vidéo [Comment choisir une formation sur Parcoursup](#).

 [Rechercher une formation](#)

<https://www.parcoursup.fr/>

FOCUS SUR LE BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

La voie technologique

Pour les élèves qui ont une idée du domaine d'activité vers lequel ils pourraient se diriger

OU

pour les élèves qui ont besoin d'activités plus concrètes pour apprendre et sont prêts à s'investir dans un domaine d'activité

Les orientations les plus adaptées :

- BTS en lycée ou alternance (2 ans)
- BUT en IUT (3 ans)

Les bacs technos ne préparent pas uniquement à des études courtes :

- Classes prépa réservées pour intégrer des écoles d'ingénieurs ou de commerce...
- Certains bacheliers accèdent à des parcours universitaires

Les enseignements technologiques sont davantage basés sur la pédagogie de projet, des enseignements pratiques de conception avec un travail en équipe :

- Réalisation de projets
- Études de cas concrets
- Travaux pratiques, expérimentations...

VOIE TECHNOLOGIQUE : LA PREMIÈRE ET LA TERMINALE

■ Enseignements communs obligatoires :

■ *Enseignements hebdomadaires :*

- 3h Français (uniquement en première)
- 4h Langues vivantes A et B (LVA et LVB)
- 3h Mathématiques
- 2h Éducation physique et sportive (EPS)
- 2h Philosophie (uniquement en terminale)
- 1h30 Histoire-géographie
- ½ h Enseignement moral et civique (EMC)

■ *Enseignements annuels :*

- 10h de vie de classe
- 54h d'accompagnement personnalisé et accompagnement à l'orientation

- Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique choisiront leur série, qui déterminera leurs enseignements de spécialité :
 - ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
 - STL : Sciences et technologies de laboratoire
 - STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
 - STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
 - STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
 - STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
 - S2TMD : Sciences et techniques du théâtre de la musique et de la danse
 - STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

- *Des enseignements optionnels (selon les lycées), 3h par enseignement :*

En première et en terminale les élèves de la voie technologique pourront choisir parmi :

 - Langue des signes
 - Arts (théâtre au lycée les 3 Sources, 2h)
 - Anglais euro avec DNL histoire-géographie : au lycée les 3 Sources
 - Éducation physique et sportive

8 BACS TECHNOLOGIQUES :

- **STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion**

→ Lycée les 3 Sources (et d'autres lycées : Algoud-Laffemas, lycée privé Montplaisir, LPo du Dauphiné à Romans)

- **ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social**

→ Lycée les 3 Sources (et d'autres lycées : Les Catalins à Montélimar, lycée privé Montplaisir à Valence)

- **STI2D : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable**

→ Lycée Algoud-Laffemas, LPo du Dauphiné à Romans

- **STL : Sciences et Technologies de Laboratoire**

→ Lycée Algoud-Laffemas spécialité Biotechnologie

→ Lycée les Catalins spécialité Physique et chimie en laboratoire

- **STD2A : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués**

→ Priorité donnée aux élèves ayant suivi l'option facultative « Création et culture design » en 2deGT

→ Montplaisir à Valence, Lycée Astier à Aubenas, Lycée Argouges à Grenoble, Lycée De Vinci à Villefontaine

- **STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant**

→ Priorité donnée aux élèves ayant suivi l'option facultative EATDD (Écologie, Agronomie, Territoire, Développement Durable) : Lycée Le Valentin à Bourg Lès Valence

- **STHR : Sciences et Technologies de l'hôtellerie et de la restauration**

→ Après une « 2de spécifique » Lycée Lesdiguières à Grenoble

- **S2TMD : Sciences et Technique du théâtre, de la musique et de la danse**

→ Lycée Gabriel Fauré sur Annecy, Lycée Antoine de Saint Exupéry à Lyon

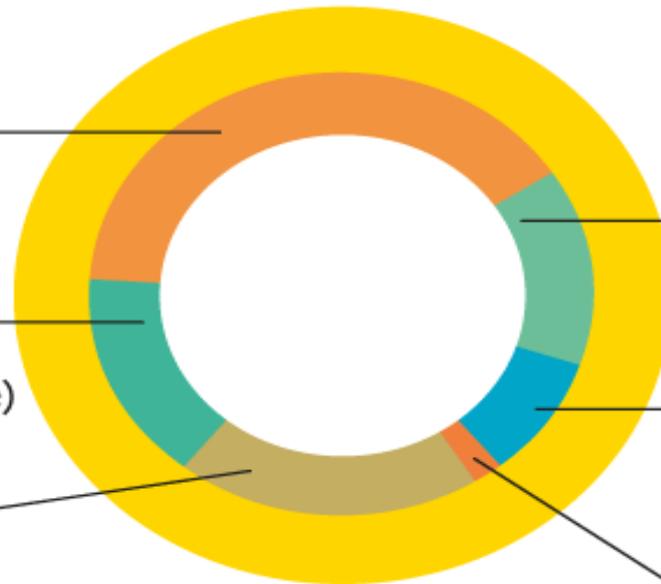


OÙ VONT LES BACHELIERS TECHNOLOGIQUES ?

39,5 %
BTS

15,5 %
Université
(principalement licence)

19,5 %
Autre formation
ou vie active



14,5 %
BUT

9 %
École spécialisée

2 %
Classe prépa

Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2021.
Source : RERS 2022.

STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion

Intérêts : fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

Les spécialités de Première puis Terminale :

- **7h** Sciences de gestion et numérique
- **4h** Droit et économie
- **4h** Management

- **10h** Management, sciences de gestion et numérique (avec au choix un enseignement)
- **6h** Droit et économie

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série :

3 spécialités en Première

- **Droit et économie.** Objectif : former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société : évolutions juridiques et économiques les plus significatives (RGPD, transition énergétique, nouvelles formes de monnaie, économie sociale et solidaire...).
- **Management.** Fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations. Trois grands thèmes sont abordés : à la rencontre du management des organisations ; le management stratégique : du diagnostic à la fixation des objectifs ; les choix stratégiques des organisations.
- **Sciences de gestion et numérique.** Les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations. Cet enseignement est fondé sur l'observation, l'analyse, la conceptualisation et l'interprétation de cas d'entreprises. Il s'appuie sur des situations réelles et mobilise les outils et ressources numériques adaptés.

2 spécialités en Terminale

- **Droit et économie**

- **Management, sciences de gestion et numérique.**

Cet enseignement de spécialité est composé de quatre enseignements spécifiques. L'élève en choisit un parmi :

- Gestion et finances ;
- Mercatique (marketing) ;
- Ressources humaines et communication ;
- Systèmes d'information de gestion.

BTS (2 ans)

- Gestion de la PME
- Support de l'action managériale
 - Comptabilité et gestion
 - Management commercial opérationnel
- Négociation et digitalisation de la relation client
 - Commerce international
 - Services informatiques aux organisations
 - Communication
 - Assurances
 - Banque
 - Notariat
 - Professions immobilières
 - Tourisme
- Services et prestations des secteurs sanitaires et sociales

BUT (3 ans)

- Gestion des entreprises et des administrations
 - Gestion administrative et commerciale des organisations
 - Gestion logistique et transport
 - Techniques de commercialisation
 - Information et communication
 - Carrières juridiques
 - Carrières sociales
- Métiers du multimédia et de l'internet

Après un BAC STMG

Selon la spécialité

CPGE (2ans)

- Prépa ECT

Écoles spécialisées

Écoles de commerce en 3, 4 ou 5 ans
Écoles spécialisées en comptabilité, vente, tourisme ...

Licences à l'Université (3 ans)

- Avec une solide culture générale et un goût pour l'abstraction
- Administration économique et sociale
 - Économie et gestion
 - Sciences humaines et sociales

ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social

Intérêt pour les relations humaines et le travail sanitaire et social.

Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.

Domaines paramédicaux et sociaux, secteur de la beauté et des services, métiers des conseils à la vie quotidienne ou à l'environnement de proximité

Compétences :

Connaissances du domaine sanitaire et social
Expression écrite et orale
Biologie humaine

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série :

3 spécialités en Première

7h Sciences et techniques sanitaires et sociales.

L'objectif de cet enseignement est de permettre aux élèves d'analyser des situations d'actualité sanitaire ou sociale et d'en comprendre les enjeux.

5h Biologie et physiopathologie humaines.

Les élèves étudient l'organisation et les grandes fonctions de l'être humain, les maladies, leur prévention et leur traitement.

3h Physique chimie pour la santé.

Trois thèmes sont étudiés : prévenir et sécuriser ; analyser et diagnostiquer ; faire des choix autonomes et responsables. Cet enseignement de spécialité vise la construction d'une culture fondée sur les relations entre physique, chimie, biologie et physiopathologie humaine.

2 spécialités en Terminale

8h Sciences et techniques sanitaires et sociales.

8h Chimie, biologie et physiopathologie humaines.

L'enseignement de la chimie participe à la sensibilisation à la santé et à la citoyenneté en s'appuyant sur des problématiques scientifiques contemporaines.

L'enseignement de biologie et physiopathologie humaines donne à l'élève des connaissances qui lui permettent de comprendre l'organisation générale de l'être humain et d'appréhender son fonctionnement intégré.

BTS (2 ans)

- Économie sociale et familiale
- Services et prestations des secteurs sanitaires et sociales
 - Diététique
- Analyses de biologie médicale
 - Podo-orthésiste
 - Prothésiste-orthésiste
- Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie
- Métiers des services à l'environnement

BUT (3 ans)

- Carrières sociales
- Génie biologique

Écoles paramédicales

EN 3 ANS :

- DE infirmier
- DE audioprothésiste
- DE ergothérapeute

EN 1 AN :

- DE auxiliaire de vie
- DE auxiliaire de puériculture

Après un BAC ST2S

DEUST (2 ans)

- Animation
- Médiation sociales
- Développement local

Licences à l'Université (3 ans)

Sciences sanitaires et sociales
Psychologie
Sociologie
Sciences de la vie

Écoles du social

- DE éducateur spécialisé
- DE éducateur de jeunes enfants
- DE assistant de service social

STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Intérêt pour la compréhension des systèmes techniques, l'innovation et la conception de nouveaux produits

Groupes à effectifs réduits

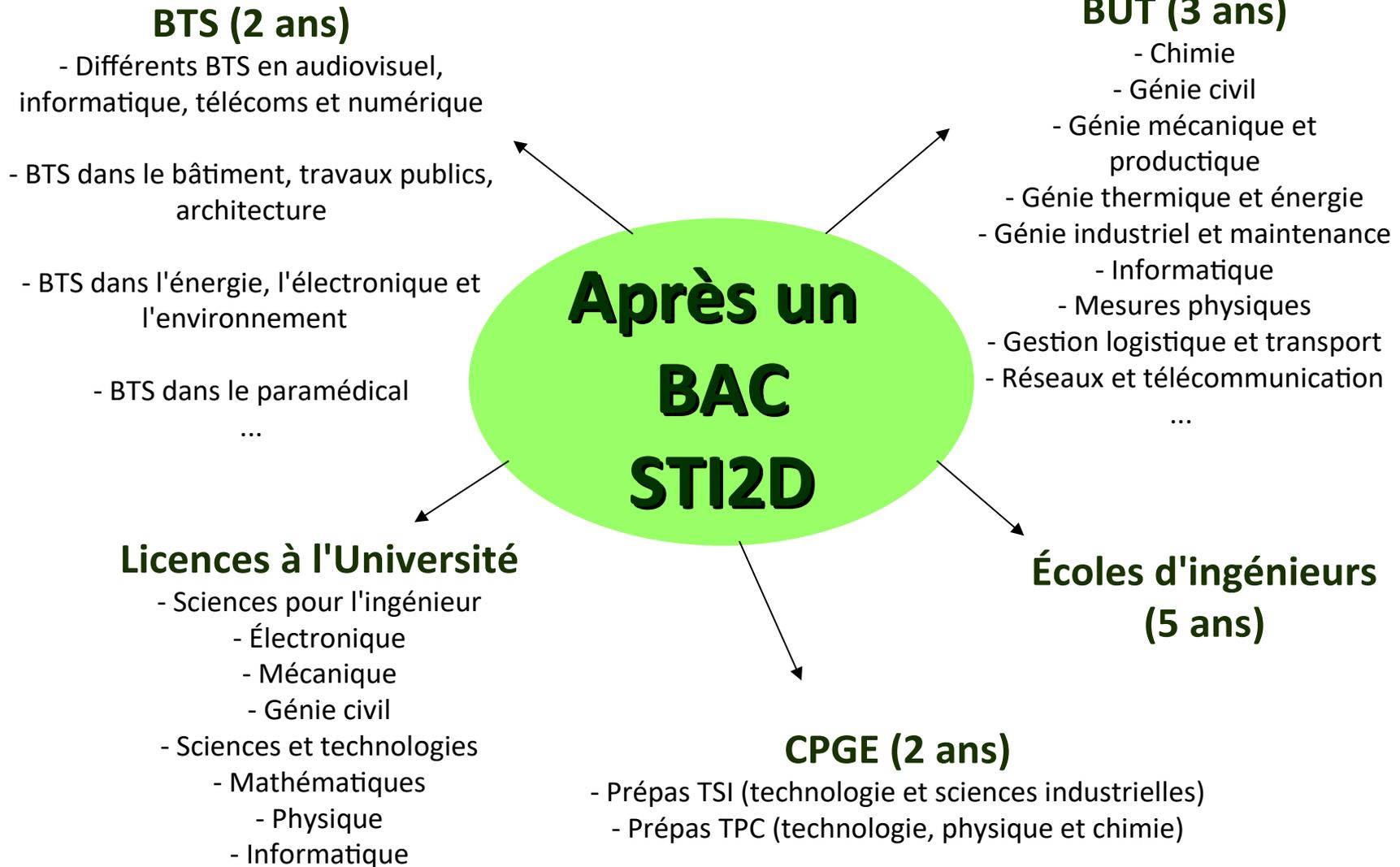
Projet, prototype, maquette

Observation, expérimentation
et raisonnement théorique

Les spécialités de Première puis Terminale :

- 9h Ingénierie et développement durable
- 4h Physique-chimie et mathématiques
- 3h Innovation technologique

- 12h Ingénierie, innovation et développement durable
Avec au choix :
 - architecture et construction
 - énergies et environnement
 - innovation technologique et écoconception
 - systèmes d'information et numérique
- 6h Physique-chimie et mathématiques



STL : Sciences et technologies de laboratoire

2 spécialités : Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques en laboratoire

Intérêts : matières scientifiques et expérimentation en laboratoire, être curieux des sciences et de leurs applications, aimer la démarche de projet, avoir le projet de poursuivre des études supérieures dans les domaines scientifiques.

Compétences :

Solide formation en sciences
Expérimentation au laboratoire
Démarche scientifique
Démarche de projet

Points forts :

Pratique expérimentale telle qu'elle existe en laboratoire de recherche, d'analyse ou de contrôle, de synthèse ou de formulation

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série :

3 spécialités en Première

• **9h Biotechnologies.**

Les élèves manipulent individuellement pour acquérir progressivement des compétences expérimentales concrètes et solides : microbiologie, biochimie, génétique moléculaire.

OU 9h sciences physiques et chimiques en laboratoire.

Les programmes mettent l'accent sur la pratique expérimentale. L'objectif est de travailler l'analyse, la compréhension, la mise en œuvre et, dans certains cas, la conception de protocoles expérimentaux. Ils abordent aussi les concepts de physique et de chimie associés, avec une initiation à la démarche de projet.

• **5h Physique-chimie et mathématiques.**

Démarches de modélisation. approche concrète et contextualisée, un croisement entre les disciplines.

• **4h Biochimie-biologie.**

Des compétences scientifiques et technologiques, notions essentielles en biochimie et en biologie. Centrée sur la biologie humaine en 1^{re}.

2 spécialités en Terminale

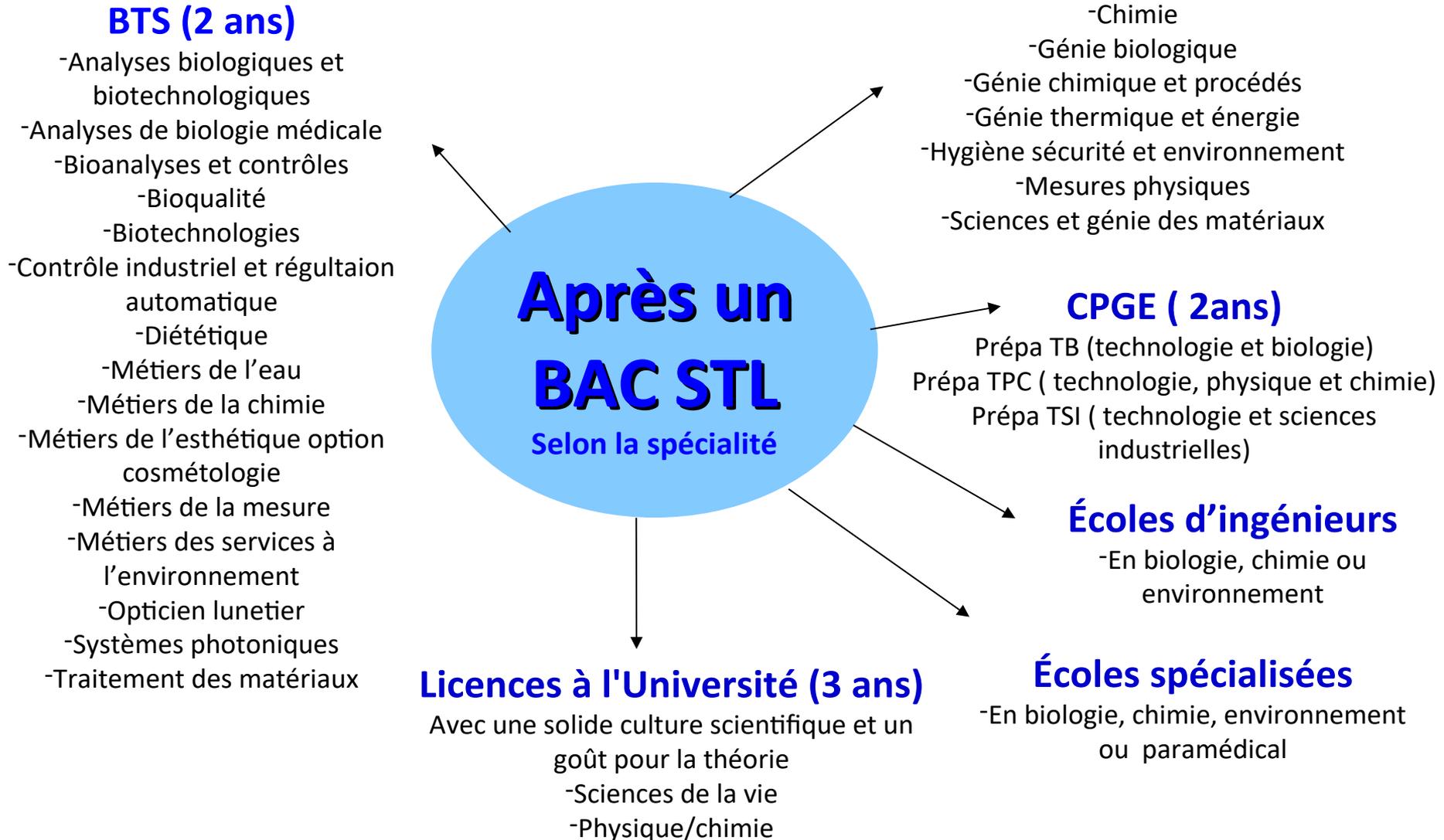
- **13h Biochimie-biologie-biotechnologies.**

L'enseignement intègre de nouveaux thèmes comme l'immunologie, le métabolisme, l'enzymologie, la biologie moléculaire et la microbiologie. Une part importante est réservée aux manipulations en laboratoire.

OU 13h sciences physiques et chimiques en laboratoire.

L'enseignement poursuit les mêmes objectifs qu'en classe de 1^{re}. Parmi les thématiques abordées : les "ondes", "chimie et développement durable", "systèmes et procédés".

- **5h Physique-chimie et mathématiques.**



STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Intérêt : gestion hôtelière, restauration et services, séances concrètes en atelier culinaire, restaurant ou hôtel d'application

*Affectation en 1ère STHR
non prioritaire lorsque la
seconde spécifique n'a pas
été suivie*

Les spécialités de Première puis Terminale :

- 10h Sciences et technologies culinaires et des services
- 5h Économie et gestion hôtelière
- 3h Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)

- 13h Sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation-environnement
- 5h Économie et gestion hôtelière

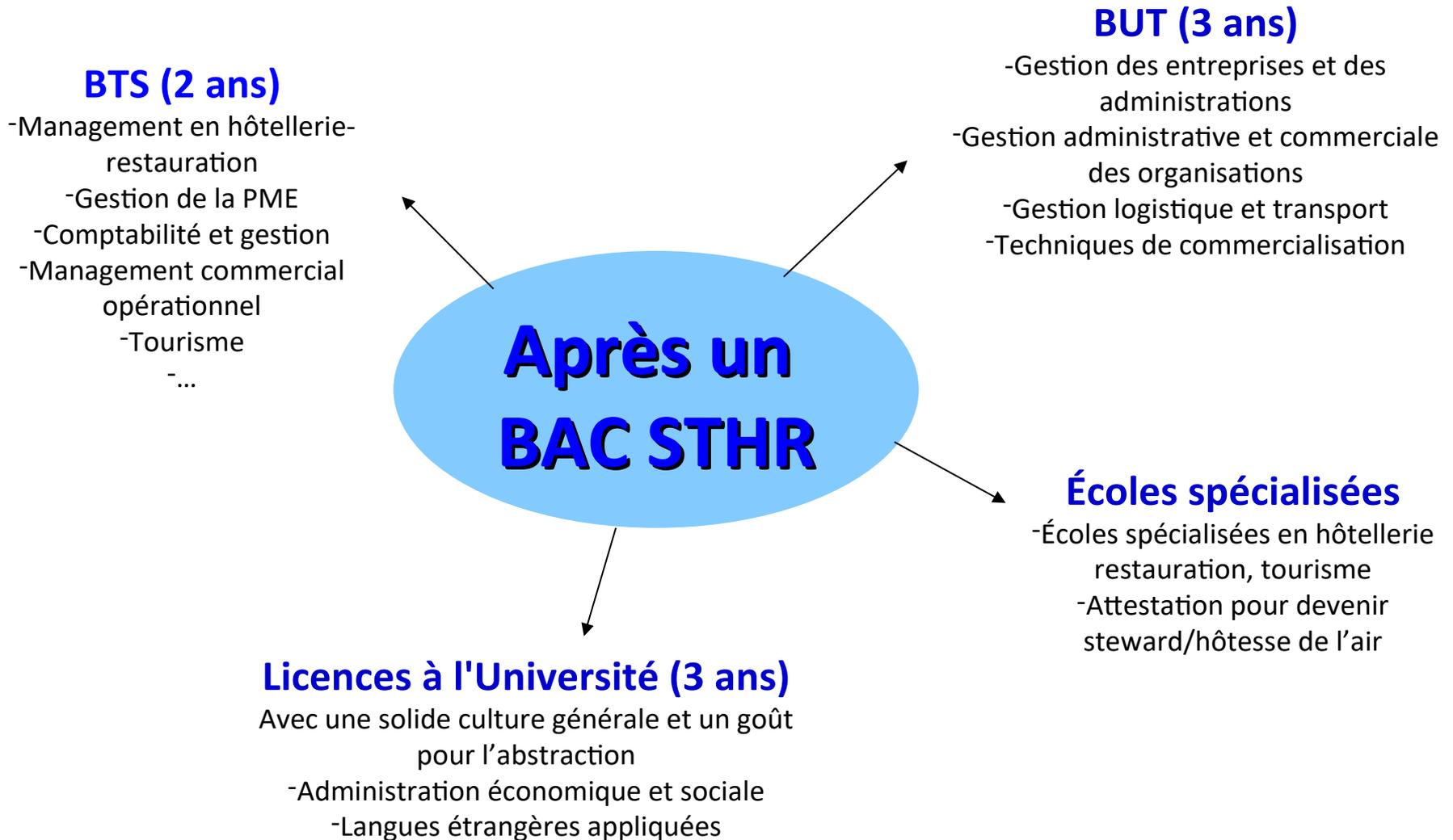
Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série :

Spécialités en Première et Terminale

- **Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE).** Trois thèmes : confort et santé dans les établissements d'hôtellerie restauration ; consommation alimentaire : entre hédonisme, besoins physiologiques et santé ; bonnes pratiques et qualité, des démarches pour la satisfaction du client.
- **Sciences et technologies culinaires et des services.** Le programme est structuré autour de 4 grands thèmes : le client au centre de l'activité des organisations de l'hôtellerie-restauration ; le personnel au cœur du système ; le support physique au service de l'acte culinaire ; les produits supports de la création de valeur.

• **Économie et gestion hôtelière.**

Le programme se décline en 3 thèmes différents en première et terminale. L'objectif est d'approfondir le fonctionnement de l'entreprise fondé sur la production d'un service hôtelier et/ou de restauration. Pour cela, l'élève s'appuie sur ses périodes de stage et/ou visite d'entreprises.



STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

Sous tutelle du ministère de l'agriculture et de l'alimentation

**Intérêts : la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement, et
l'agroalimentaire**

Une formation scientifique de terrain (stage de terrain et stage en entreprise)

**Domaines technologiques
pouvant être proposés en
1re et en terminale :**

- aménagement
- production
- agroéquipements
 - services
 - transformation

Les spécialités de Première puis Terminale :

- **6h45** Gestion des ressources et de l'alimentation
- **2h30** Territoires et société
- **3h** Technologie

- **6h45** Gestion des ressources et de l'alimentation
- **4h30** Territoires et technologie

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série :

3 spécialités en Première

- **Gestion des ressources et de l'alimentation.**

L'objectif de cet enseignement est d'appréhender la gestion des ressources et de l'alimentation humaine dans un contexte de durabilité.

- **Territoires et sociétés.**

L'objectif de cet enseignement est d'appréhender les enjeux culturels, sociaux et économiques des territoires.

- **Technologie.**

L'objectif de cet enseignement est d'analyser des choix techniques représentatifs du domaine technologique choisi.

2 spécialités en Terminale

- **Gestion des ressources et de l'alimentation.**

- **Territoires et technologie.**

BTSA (2 ans)

-Agronomie

-Aménagements paysagers

-Analyse , conduite de l'entreprise agricole

-Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques

-Aquaculture

-Développement, animation des territoires ruraux

-Génie des équipements agricoles
-Gestion et maîtrise de l'eau

-Gestion et protection de la nature
-Gestion forestière

-Production horticole

-Productions animales

-Sciences et technologies des aliments

-Technico-commercial

-Viticulture-oenologie



BTS (2 ans)

-Bioanalyses et contrôles

-Bioqualité

-Technico-commercial

-Techniques et services en matériel agricole

BUT (3 ans)

-Génie biologique

CPGE (2 ans)

-Prépas TB (technologie biologie)

Écoles d'ingénieurs

(5 ans)

Licences à l'Université (3 ans)

Sciences de la vie
(mise à niveau conseillée)

STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués

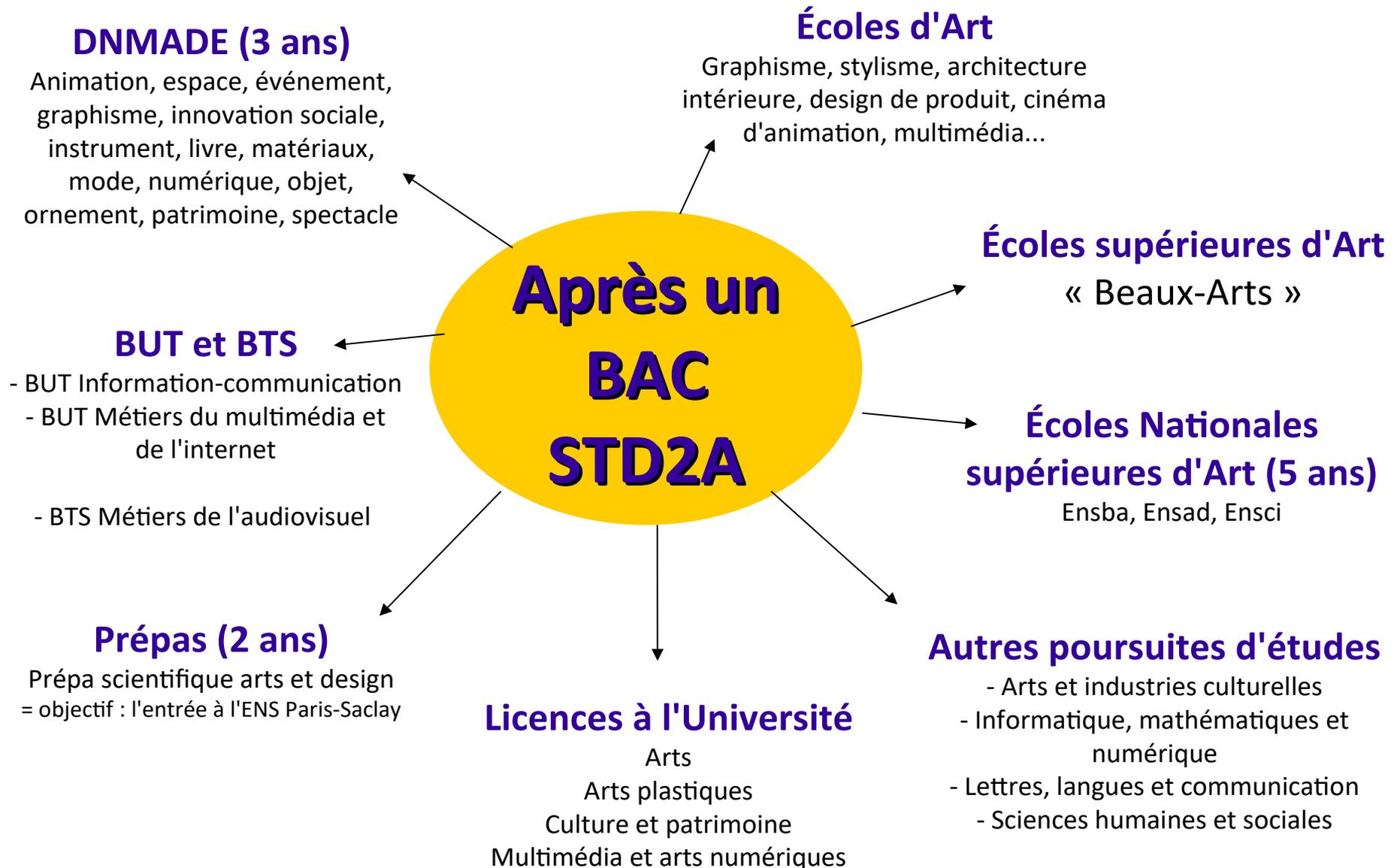
Intérêts : application de l'art (graphisme, mode, design...) et la conception et la réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces

**Accès en 1ère STD2A
non prioritaire et rare
sans l'option « art et
culture design » suivie
en 2ndeGT**

Les spécialités de Première puis Terminale :

- 14h Design et métiers d'art
- 2h Physique-chimie
- 2h Outils et langages numériques

- 9h Analyse et méthodes en design
- 9h Conception et création en design et métiers d'art



S2TMD - Sciences et technologies du théâtre, de la musique et de la danse

Pour les élèves musiciens, danseurs et comédiens qui souhaitent consacrer beaucoup de temps à leur passion et la valoriser dans leur parcours lycéen. Motivation, engagement et rigueur sont indispensables. Les élèves doivent s'inscrire, en parallèle, dans un conservatoire.

Les spécialités de Première puis Terminale :

- **5h30** Culture et sciences chorégraphiques, musicales ou théâtrales
- **5h30** Pratique chorégraphique, musicale ou théâtrale
- **3h** Économie, droit et environnement du spectacle vivant

- **7h** Culture et sciences chorégraphiques, musicales ou théâtrales
- **7h** Pratique chorégraphique, musicale ou théâtrale

Diplôme d'État (DE)

- Professeur de musique
- Professeur de danse

**Après un
BAC
S2TMD**

Licences à l'Université

- Arts du spectacle (parcours danse, parcours théâtre)
- Musicologie
- Histoire de l'art
- ...

Autres poursuites d'études :

Arts et industries culturelles

...

Les pôles d'enseignement supérieur musique et danse

Une dizaine de pôles d'enseignement supérieur artistique délivrent le DNSP, dans diverses disciplines.

Les conservatoires

EN SECONDE : LES CHOIX DE PARCOURS

■ **Au 2^{ème} trimestre : les souhaits d'enseignements de spécialité**

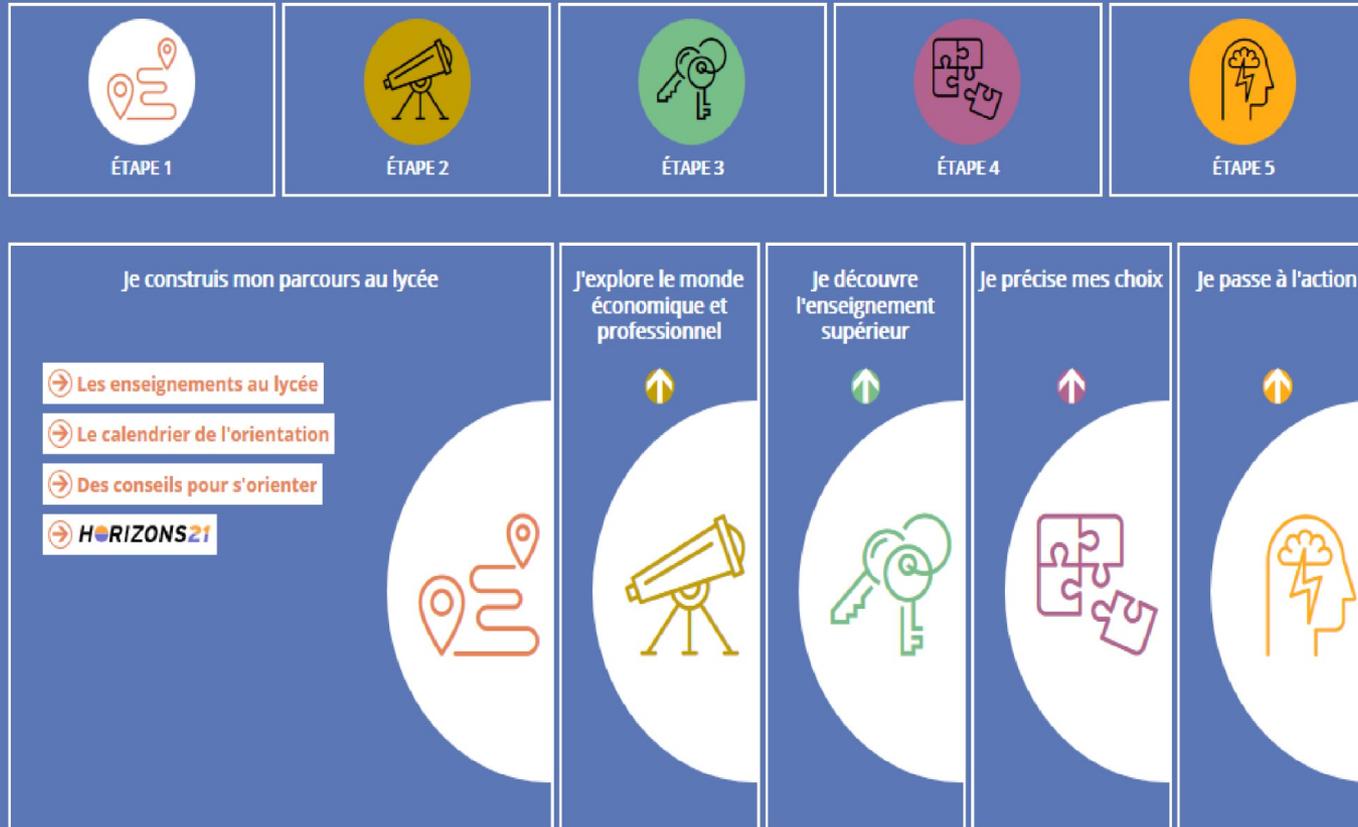
- *Les élèves expriment leurs souhaits d'enseignements de spécialité ou de série.*
- *Le conseil de classe du 2^{ème} trimestre émet des recommandations d'orientation.*

■ **Au 3^{ème} trimestre : les choix d'orientation**

- Les élèves expriment leur choix de spécialités ou de série pour l'année de 1^{re}.

Des sites à consulter :

→ 5 ÉTAPES À LA CARTE POUR CONSTRUIRE MON AVENIR AU LYCÉE



<https://www.secondes-premieres2022-2023.fr/>

HORIZONS 2021

CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

Cette application numérique est destinée à vous accompagner dans votre parcours de lycéen dans la voie générale.

Comment ça marche +

1

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Arts +
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques +
- Humanités, littérature et philosophie +
- Langues, littératures et cultures étrangères +
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité +
- Sciences économiques et sociales +
- Biologie-écologie +
- Mathématiques +
- Numérique et sciences informatiques +
- Physique-chimie +
- Sciences de la vie et de la Terre +
- Sciences de l'ingénieur +

2

LES HORIZONS

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES +
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION +
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES +
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION +
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES +
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES +
- SANTÉ +
- SCIENCES, TECHNOLOGIE INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES +
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE +

3

JE TESTE MES CHOIX

<http://www.horizons2021.fr/>

L'enseignement professionnel

Le baccalauréat professionnel : une autre possibilité...

Le baccalauréat professionnel, ou le CAP, peuvent être envisagés à l'issue de la 2^{de} GT. Dans ce cas, il s'agit d'une **réorientation**.

L'objectif est une insertion professionnelle (ou une poursuite d'étude en BTS après un bac pro).

Se réorienter en CAP ou en bac pro sont des projets qui se préparent avec le lycée et peuvent être accompagnés.

Il est nécessaire d'en parler à son professeur principal, au CPE ou au psy EN, conseiller d'orientation de l'établissement.



BATIMENT



SERVICES



INDUSTRIE



AGRICOLE

L'enseignement professionnel

Comment entrer en baccalauréat professionnel ?

Procédure « passerelle »

Sur avis favorable obligatoire du lycée professionnel demandé et dans la limite des places laissées disponibles par les candidats issus des 2^{de} pro.

Réorientation en 2^{de} Professionnelle
Saisie dans l'application Affelnet 3^e
Sur dossier scolaire

Les élèves de 2GT ne sont pas prioritaires

1^{re} Professionnelle

2^{de} Professionnelle

2^{de} GT

```
graph TD; A[2de GT] --> B[1re Professionnelle]; A --> C[2de Professionnelle]; B --> D[Procédure « passerelle »]; C --> E[Réorientation en 2de Professionnelle];
```

Sites internet

- **ONISEP** : passeport pour la voie techno

<https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/Passeport-pour-la-voie-techno>

- **ONISEP TV** : vidéos expliquant les différents bacs technologiques

<https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-technologique-stmg>

- <http://www.horizons21.fr/>

- <http://www.secondes-premieres2022-2023.fr/>

- <http://quandjepasselebac.education.fr/>

- <https://www.parcoursup.fr/> (post-bac)

**S'informer
S'orienter
Rencontrer
Echanger**

FORUM

POST 3ème/2nde

**Mardi 24
janvier
2023**

ESPACE CRISTAL
812 rue Ch. De Gaulle
Portes-Lès-Valence

De 17h à 20h

Entrée gratuite

Dans le respect des conditions
sanitaires applicables le jour
du forum

CONFERENCES

Dans le hall d'accueil
Avec témoignages de lycéens
et d'étudiants sur leur parcours

17h30 : La Voie Pro :
au lycée et après ?

18h00 : La Voie Techno :
au lycée et après ?

18h30 : Les sciences
ont-elles un sexe ?

STANDS ETABLISSEMENTS

Vous pourrez échanger avec les chefs d'établissement, enseignants et élèves des différents lycées, lycées professionnels et CFA

STAND CIO

Vous pourrez rencontrer un Psy-EN spécialité éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle

Soirée organisée par le CIO de
Valence et les établissements
publics du Réseau Valence
26/07

Mme CHARLOT

Psychologue de l'Éducation Nationale

Permanences au Lycée : Mardi après-midi et jeudi toute la journée (prise de rdv auprès de la vie scolaire)

Permanences au CIO de Valence

24, avenue Colonel Beltrame

04 75 82 37 60

ce.dsden26-cio-valence@ac-grenoble.fr